



**ITT  
PANELLA  
VALLAURI**

# OFFERTA FORMATIVA

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

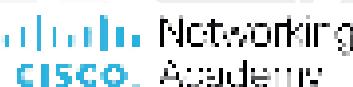
ELETTROTECNICA **4+2**

GRAFICA E COMUNICAZIONE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

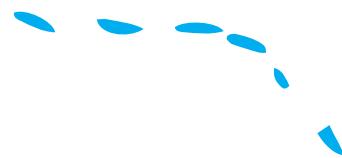
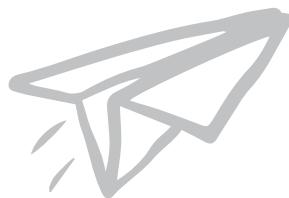
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

SISTEMA MODA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# BIENNIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI



DISCIPLINE AREA COMUNE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4 (1)	4	4	4
Lingua inglese	3 (1)	3 (1)	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4 (1)	4 (1)	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2 (1)	2 (1)			
Scienze integrate (fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Tecn. e tecn. di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e tecnologie applicate (STA)		3 (1)			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOT. ORE SETTIMANALI</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
di cui in compresenza		*8			
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			



- (n) indica il numero di ore che svolgono in laboratorio: rosso autonomia, nero curriculare.

- \*Attività di laboratorio con la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

# CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

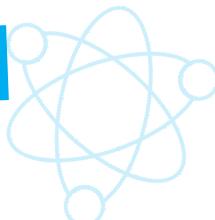
## PER CHI?

Per chi è affascinato dal mondo della ricerca e dello studio di nuovi materiali ecocompatibili e di nuove biomolecole e vorrebbe inserirsi in settori chiave per il prossimo futuro; per chi è interessato alla chimica agroalimentare, alle biotecnologie ambientali e sanitarie; per chi è interessato al lavoro nei laboratori di controllo analitico-ambientale, agroalimentare, farmaceutico e cosmetologico.

## COMPETENZE

Acquisirai competenze:

- ◆ Nelle analisi di laboratorio
- ◆ Nella gestione di servizi di produzione
- ◆ Nelle analisi dei rischi e la sicurezza per la tutela dell'ambiente e della salute
- ◆ Nel miglioramento della qualità.



### ARTICOLAZIONE CHIMICA E MATERIALI

	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Chimica analitica e strumentale	7	7	7
Chimica organica e biochimica	4	4	5
Tecnologie chimiche industriali	5	5	5
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in presenza	17	17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

## SBOCCI PROFESSIONALI

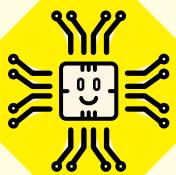
Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Operatore chimico-industriale
- ◆ Tecnico aziende agroalimentari
- ◆ Tecnico aziende farmaceutiche
- ◆ Analisi e ricerca
- ◆ Direttore tecnico di azienda
- ◆ Responsabile ambiente e sicurezza
- ◆ Tecnico della Polizia scientifica

SE...

...ti interessa  
il settore **analitico  
ambientale**,  
il settore **agroalimentare**  
e **nutraceutico** o diventare  
un **tecnico in polizia  
scientifica**.

# ELETTRONICA



SE...

## PER CHI?

Per chi è curioso, dinamico e affascinato dalla tecnologia, ama la robotica e per chi vuole ottimizzare il consumo energetico.

Per chi è interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio, per chi vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

...ti appassionano i **sistemi elettronici** e ti affascina la **robotica** e l'**automazione industriale**.

## COMPETENZE

Acquisirai competenze per progettare e controllare sistemi e circuiti elettronici; per intervenire nell'automazione industriale e ottimizzare il processo di conversione ed utilizzo dell'energia elettrica.

DISCIPLINE COMUNI ALL'ARTICOLAZIONE	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE	1	1	
Complementi di matematica			
Tecnologie e progettaz. di sist. elettrici ed elettronici	5	5	6
ARTICOLAZIONE ELETTRONICA			
Elettronica ed Elettrotecnica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in compresenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Collaudatore di sistemi elettronici
- Montatore/installatore di apparecchiature elettroniche
- Progettista elettronico
- Programmatore di schede a microcontrollore e PLC per l'industria 4.0

# ELETTRONICA

SE...

...ti appassionano gli  
**impianti elettrici civili**  
**e industriali**  
e desideri progettare  
**impianti domotici**  
**e fotovoltaici.**

## PER CHI?

Per chi è curioso, dinamico e affascinato dalla tecnologia; per chi ama l'automazione industriale; per chi vuole ottimizzare il consumo energetico; per chi è interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio, per chi vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

## COMPETENZE

Acquisirai competenze per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza; saprai intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi; potrai contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese.

DISCIPLINE COMUNI ALL'ARTICOLAZIONE	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
ELETTRONICA, ELETTRONICA ED AUTOMAZIONE	1	1	
Complementi di matematica			
Tecnologie e progettaz. di sist. elettrici ed elettronici	5	5	6
ARTICOLAZIONE ELETTRONICA			
Elettronica ed Elettrotecnica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in compresenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- Collaudatore di sistemi elettrici e domotici
- Montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche
- Progettista di impianti elettrici, domotici e fotovoltaici



# ELETTROTECNICA

## PER CHI?

Per chi è curioso, dinamico e affascinato dalla tecnologia che sta alla base dell’automazione industriale e dei sistemi per risparmio energetico; per chi vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell’innovazione tecnologica nel campo della ricerca scientifica o vuole misurarsi con il lavoro autonomo e di laboratorio; per chi vuole seguire un percorso integrato tra più livelli di istruzione: scuola superiore, ITS Academy e/o Università in ambito tecnico scientifico.

## SE...

...ti appassionano gli **impianti elettrici civili e industriali** e desideri progettare **impianti per l’efficientamento energetico: domotici, fotovoltaici, eolici...**

## COMPETENZE

Acquisirai competenze per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza; saprai intervenire nell’automazione industriale, nel controllo dei processi produttivi e degli impianti domotici, fotovoltaici, eolici; potrai contribuire all’innovazione e all’adeguamento tecnologico delle imprese.

### QUADRO ORARIO

	1°	2°	3°	4°
Italiano e storia	6+1+1	6+1+1	6+1	6+1
Matematica e complementi	4+1+1	4+1	4	4
Scienze integrate (FISICA, CHIMICA, GEOGRAFIA)	8	8	4	4
LAB	2+2	2+1	1+1	1+1
Inglese	3	3 +1	3 +1	3 +1
TTRG	3	3	8+2	9+1
LAB	1+1	1+1	16+3+2	16+3+2
Tec. informatiche STA	3+1+2	3+1+3	8+2	9+1
LAB	2	+2	2	2
Scienze motorie sportive	2 +1	2 +1	1	1
Religione Cattolica	1	1 +1	1	1
Diritto ed economia	2	2	2	2

con presenza  
potenziamento

I percorsi prevedono l’integrazione di diversi sistemi di istruzione nei diversi livelli: Diploma di scuola superiore (Istruzione secondaria), Diploma di Istituto Tecnico Superiore per l’Efficienza Energetica, ITS Academy- Istruzione terziaria professionalizzante e/o Università nel campo tecnico scientifico (Istruzione Universitaria).

- Collaudatore di sistemi elettrici civili ed industriali e sistemi domotici
- Montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche
- Progettista di impianti elettrici, domotici, fotovoltaici ed eolici.

SBOCCHI  
PROFESSIONALI

# GRAFICA E COMUNICAZIONE



SE...

...vuoi esprimere la tua **creatività** nell'industria **grafica**, nell'**editoria**, nel settore **audiovisivo**, nell'**illustrazione**, nella **comunicazione** e nel **web**.

## PER CHI?

Per chi è creativo ed è desideroso di acquisire competenze nell'ambito della comunicazione attraverso forme di espressione fotografiche, audiovisive, grafiche e per il web.

Per chi ha interesse per i linguaggi multimediali in tutte le sue forme.

## COMPETENZE

Acquisirai competenze professionali nel campo della grafica, dell'editoria, del design, della fotografia, del cinema, della televisione, della pubblicità, della scrittura creativa, dell'animazione e del fumetto. Apprenderai le tecniche della comunicazione interpersonale e di massa. Diventerai esperto dei processi produttivi che caratterizzano tutte le aree specialistiche del settore. Imparerai a sprigionare la tua creatività e a progettare in maniera originale e innovativa. Diventerai esperto nella progettazione di interfacce multimediali e per il web. Imparerai ad utilizzare in modo professionale le attrezzature audiovisive e i software ADOBE per la grafica e la multimedialità aggiornate con l'IA (intelligenza artificiale).

### GRAFICA E COMUNICAZIONE

### 2° BIENNIO

	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Teoria della comunicazione	2	3	
Progettazione multimediale	4	3	4
Tecnologia dei processi di produzione	4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi			4
Laboratori Tecnici	6	6	6
<b>TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
di cui in compresenza		17	10
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SBOCCI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Videomaker
- ◆ Montatore video
- ◆ Fotografo
- ◆ Curatore di mostre
- ◆ Regista
- ◆ Grafico Editoriale
- ◆ Graphic Designer
- ◆ Art Director
- ◆ Grafico Pubblicitario
- ◆ Area marketing
- ◆ Illustratore editoriale
- ◆ UX designer
- ◆ Web Designer
- ◆ Social media manager

# INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

01010001  
10001010  
01010001

## PER CHI?

Per chi ha passione per l'informatica, per chi pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni sono uno strumento di competizione per il Sistema Paese e vuole stare al centro dell'innovazione tecnologica.

**SE...**  
...ti piace la **programmazione** per **sviluppare applicazioni** informatiche per **reti** locali ed **internet**. Configurare e gestire **sistemi di dati** e **reti**.

## COMPETENZE

Imparerai a sviluppare applicazioni informatiche per reti locali ed internet, valutare i mezzi elettronici e di telecomunicazione in base alle caratteristiche funzionali; saprai configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti; imparerai a collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni; saprai inoltre curare progetti aziendali e conoscere le strutture aziendali.

ARTICOLAZIONE INFORMATICA	2° BIENNIO		5°
	3°	4°	
Complementi di matematica	1	1	
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologie e progettaz. di sist. informatici e delle telec.	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	
<b>TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
di cui in compresenza		17	10
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Tec. di centro supervisione e controllo reti
- ◆ Tecnico informatico
- ◆ Database administrator
- ◆ TLC Consultant
- ◆ Project manager
- ◆ Security auditor



# MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

SE...

## PER CHI?

Per chi ha un interesse per i processi produttivi e si appassiona alla fabbricazione e monitoraggio di componenti meccanici o vuole inserirsi nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici.

...ti vedi in un futuro dove sei tu a **installare e gestire sistemi meccanici ed elettromeccanici.**  
...Ami il **montaggio** di componenti meccanici.

## COMPETENZE

Acquisirai competenze specifiche nel campo dei materiali e delle attività produttive di interesse e della progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nell'organizzazione dei relativi processi produttivi. Il tuo ruolo contribuirà all'innovazione, all'adeguamento tecnologico ed organizzativo delle imprese per il miglioramento della qualità e competitività dei prodotti e della sicurezza.

ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
Sistemi e automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4	5
<b>TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
di cui in compresenza		17	10
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Manutentore Meccanico
- ◆ Tecnico e manutentore autronico dell'auto
- ◆ Tecnico dell'uso razionale dell'energia
- ◆ Progettista di sistemi di energia rinnovabile
- ◆ Installatore e Manutentore di macchinari e di impianti di automazione industriale

# SISTEMA MODA



## PER CHI?

Per chi è creativo e attento alle novità e ai dettagli del sistema moda; Vuole partecipare all'affermazione di uno dei settori più produttivi del Made in Italy nel mondo; Vuole capire cosa ci sia dietro una novità, un modello innovativo o un nuovo tessuto altamente tecnologico.

**SE...**

*...ti interessa progettare e realizzare **prodotti** per l'**industria tessile**, per l'**abbigliamento** e per il **sistema moda**.*

## COMPETENZE

Acquisirai competenze ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, dell'abbigliamento, degli accessori e della moda, ma anche trasversali di filiera che consentono capacità di comprensione delle problematiche dell'area sistema-moda.

ARTICOLAZIONE TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali moda	3	3	3
Economia e marketing delle aziende della moda	2	3	3
Tecnologia dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	5	4	5
Ideazione, progettazione industrializzazione del prodotto moda	6	6	6
<b>TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
di cui in compresenza		17	10
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Figurinista
- ◆ Modellista Industriale
- ◆ Textile Design
- ◆ Costumista
- ◆ Fashion Designer
- ◆ Visual Merchandiser
- ◆ Tec. Confezione
- ◆ Campionarista
- ◆ Resp. Produzione
- ◆ Tec. Contr. Qualità
- ◆ Brand Manager
- ◆ Giornalista di Moda



# PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA DI SECONDO LIVELLO

## PER CHI?

Hai come obiettivo una riqualificazione professionale e vuoi migliorare le competenze personali con un aggiornamento che ti consente di lavorare in contesti professionali competitivi?

**SE...**

... cerchi una **realtà** formativa, una seconda **possibilità**, se sei una persona **motivata** e **determinata**

## COMPETENZE

I percorsi curriculare di istruzione tecnica di secondo livello per adulti (ex corso serale) nelle articolazioni di Elettronica e Informatica presenti nell'istituto, si prefissano di definire e formare figure professionali che siano capaci di inserirsi in realtà produttive in rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro, dotate, inoltre, di capacità critiche nella consapevolezza di aggiornare continuamente le proprie conoscenze in un settore in cui il progresso scientifico tecnologico è particolarmente rapido.

Il modello di intervento è un percorso per il rientro in Istruzione scolastica degli adulti e punta:

- a far assumere ai soggetti adulti in formazione responsabilità diretta nella gestione dei propri percorsi di apprendimento;
- a favorire nei tempi e nelle modalità, la partecipazione attiva degli allievi i quali devono conciliare lo studio con le esperienze di vita e di lavoro.

	1° /2° ANNO (I BIENNIO)	3° /4° ANNO (II BIENNIO)	5° ANNO
<b>ELETTRONICA ED ELETTRONICA (articolazione elettronica)</b>	26 ore settimanali	23 ore settimanali	22 ore settimanali
<b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (articolazione informatica)</b>	26 ore settimanali	23 ore settimanali	22 ore settimanali

### ELETTRONICA ED ELETTRONICA

Il percorso formativo di secondo livello per l' articolazione Elettronica, è pensato per adulti/lavoratori e permette di acquisire competenze per la progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettronici e di automazione, con sbocchi professionali in aziende del settore.

#### SBOCCHI PROFESSIONALI:

- ◆ Tecnico del settore elettrico ed elettronico
- ◆ Programmatore di PL
- ◆ Esperto di automazione industriale

### INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il percorso formativo di secondo livello per l' articolazione Informatica, è pensato per adulti/lavoratori e permette di acquisire competenze nella progettazione e costruzione di sistemi informatici,nella programmazione, nella conoscenza e utilizzo delle tecnologie web, dei protocolli e dei servizi per operare in rete, delle misure per la sicurezza informatica.

#### SBOCCHI PROFESSIONALI:

- ◆ Esperto nella progettazione e gestione di sistemi di reti
- ◆ Progettista di database e software web oriented



***Titolo: "Open up New Opportunities for the Future"*** -  
**Azione KA1 Mobilità Individuale ai fini di Apprendimento**  
**Codice: PNRR 2024-1-IT02-KA122-SCH-000239839**-  
**(D.M. 61/2023)**

**Progetto PNRR Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea**

***Titolo: "Building your future opportunities"***  
**Codice: 2025-1-IT02-KA122-SCH-000326408**

**Promuovere esperienze di mobilità transnazionale per studenti e staff in ambito europeo, aumentando le connessioni, le relazioni e lo scambio di esperienze, lo sviluppo della conoscenza, favorire le opportunità di accesso e completamento di istruzione e formazione inclusive e di qualità; potenziare le competenze in materia di lingua straniera e di ICT; attuare la diffusione di buone pratiche educative per valorizzare le potenzialità di ogni individuo e ridurre il divario rispetto alle medie nazionali.**

**ERASMUS**  
**plus**









Arricchisce la vita, apre la mente.

Promuovere esperienze di mobilità transnazionale per studenti e staff in ambito europeo, aumentando le connessioni, le relazioni e lo scambio di esperienze, lo sviluppo della conoscenza, favorire le opportunità di accesso e completamento di istruzione e formazione inclusive e di qualità; potenziare le competenze in materia di lingua straniera e di ICT; attuare la diffusione di buone pratiche educative per valorizzare le potenzialità di ogni individuo e ridurre il divario rispetto alle medie nazionali.

## SCHOOLS CHALLENGE FOR FORENSIC SCIENCE

Coordinatore:

**SZKOLA PODSTAWOWA NR 9 KOLOBRZEG**

Poland - General education (2°level)

Partner:

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS**

Portugal - General education (2°level)

**I.T.T. “PANELLA - VALLAURI” REGGIO CALABRIA**

Italy - Vocational Training (2°level)

**IES TEROR**

Spain - General education (2°level)

**SOU GIMNAZIJA KOCO RACIN**

North Macedonia - General education (2°level)

**KA2 Partenariato per gli scambi tra scuole del programma Erasmus+**

Promozione della cooperazione e lo scambio di buone pratiche tra scuole/organizzazioni di diversi paesi europei, spesso coinvolgendo mobilità di studenti e staff per migliorare l'inclusione, la qualità dell'istruzione e lo sviluppo professionale.

## EDUCATIONAL INFO-GRAFICS FOR STEAM

Partecipanti:

- Douka ekpaideftiria ae - palladion lykeion ekfpaideuthria douka  
Greece - General education (2° level)

- Instituto de Educación Secundaria Mediterráneo de Cartagena  
Spain - Vocational Training (2° level)

- Associação terras lusas-movimentos europeus  
Portugal - Non-governmental organisation

- Kypriaki Mathimatiki Etaireia  
Cyprus - Non-governmental organisation

- SOU Gimnazija Koco Racin  
North Macedonia General education (2°level)

- Liceul Teoretic “Tudor Arghezi”  
Romania - General education (2° level)

- I.T.T. “PANELLA - VALLAURI” REGGIO CALABRIA  
Italy - General education (2°level)

- V.E.M. srls  
Italy - Small and medium sized enterprise



## SOLVING MEDICAL MYSTERIES WITH MATH

Coordinatore:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS  
Portugal - General education (2°level)

Partner:

I.T.T. CDP ESPIRITU SANTO - Spain

“PANELLA - VALLAURI” REGGIO CALABRIA

Italy - Vocational Training (2°level)

SOU GIMNAZIJA KOZO RACIN

North Macedonia -General education (2°level)



# MOBILITA' PCTO ESTERO

ENGLISH

LOOKING FOR JOB IN EUROPE

DUBLINO

## "JOB TRAINING CHALLENGES"

Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-CL-2024-56 CUP B34D24002510007

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", nell'ambito dell'Asse I – Istruzione (FSE), nell'obiettivo specifico 10.6 – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale - Realizzazione di percorsi formativi specifici di mobilità all'estero e di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - Azione 10.6.6 Stage/Tirocini – Sotto Azione 10.6.6B Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro Transnazionali

# BECOMING A SKILLED WORKER OVERSEAS

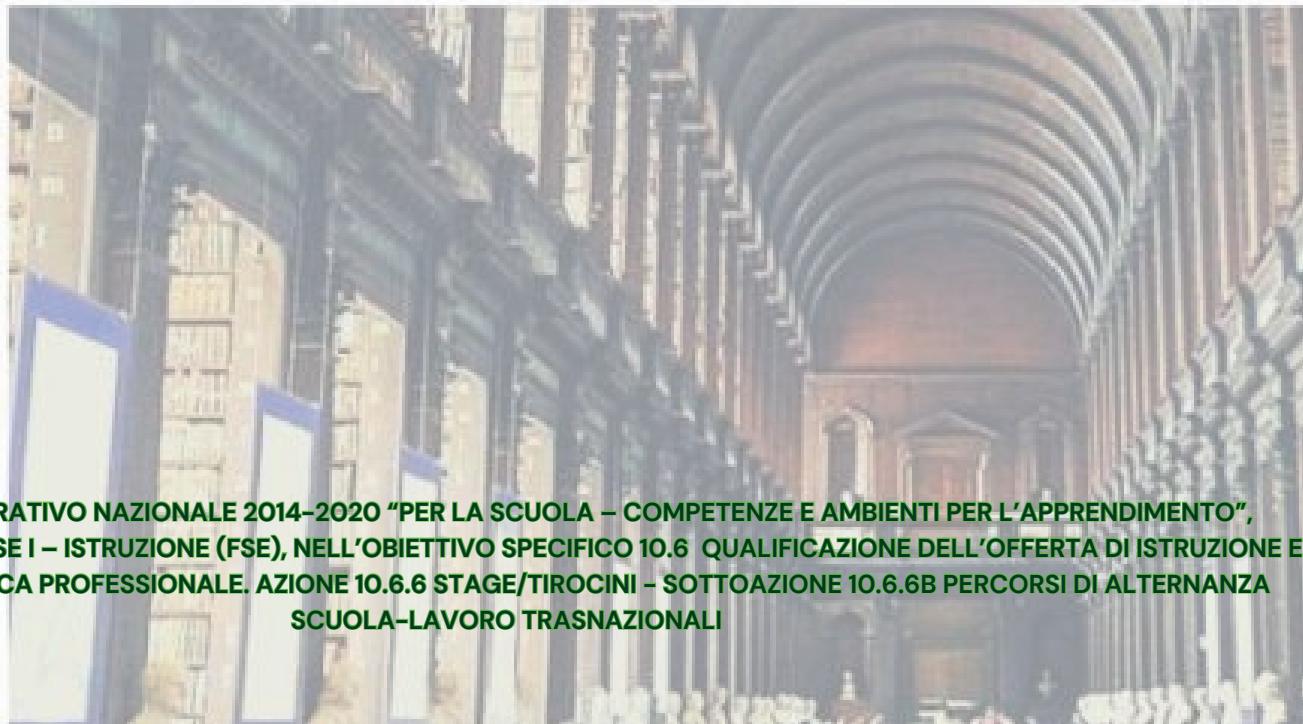


ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "PANELLA - VALLAURI"  
Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 REGGIO CALABRIA Tel.: 0965.499449  
e-mail: rctf05000d@istruzione.it PEC: rctf05000d@pec.istruzione.it  
Cod. Fisc. 92081310804 Cod. Mecc. RCTF05000D  
sito web: [www.itpanellavallauri.edu.it](http://www.itpanellavallauri.edu.it)



**TITOLO DEL PROGETTO: "EMBRACING NEW HORIZONS"**  
**CODICE PROGETTO: 10.6.6B-FSEPON-CL-2024-34**  
**CUP B34D24000830006**

**DUBLIN**



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO",  
NELL'AMBITO DELL'ASSE I - ISTRUZIONE (FSE), NELL'OBBIETTIVO SPECIFICO 10.6 QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA DI ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE TECNICA PROFESSIONALE. AZIONE 10.6.6 STAGE/TIROCINI - SOTTOAZIONE 10.6.6B PERCORSI DI ALTERNANZA  
SCUOLA-LAVORO TRASNAZIONALI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



# TRAINING ABROAD IS THE KEY TO SUCCESS

PCTO - Estero  
*Ireland*

2024

TITOLO DEL PROGETTO: "EMBRACING NEW HORIZONS"

CODICE PROGETTO: 10.6.6B-FSEPON-CL-2024-34

CUP B34D24000830006



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

# **PANVALORIENTA**

## **“PLAN YOUR FUTURE”**

### **VISITE GUIDATA**

Conoscerete gli ambienti (aule, laboratori e palestre) e assisterete alle varie attività che verranno svolte. È un'occasione per incontrare il team docente, gli attuali studenti e ricevere risposte immediate utili al proprio orientamento.

### **INCONTRO CON I TEAM LEADER DELLO STAFF “PANVALORIENTA”**

Tutti gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado e i genitori interessati incontreranno, presso la propria scuola, i Team Leader dello staff orientamento, del nostro Istituto che illustreranno le caratteristiche dell'offerta formativa, i sette percorsi di studio, nonché le iniziative e gli eventi riservati agli studenti finalizzati alle attività per l'orientamento in entrata.

### **OPEN WEEK LAB “School on the move”**

Nei nostri laboratori pianifichiamo un'offerta formativa che prevede workshop e tutorial dedicati al making e alla progettazione. "Trasformiamo le idee in oggetti" condividendo intuizioni, esperienze e spazi creativi.

Investiamo nelle idee perchè siamo convinti che sia possibile fornire gli strumenti per scoprire la propria unicità. L'esperienza laboratoriale Panvalorienta, con numero minimo di 10 iscritti, è prenotabile dalle scuole del primo ciclo secondo le indicazioni e modalità indicate al seguente link:  
<https://www.ittpanellavallauri.edu.it/orientamento>.

### **INFO POINT**

Offriamo supporto alla compilazione delle istanze di iscrizione.

OPEN WEEK LAB

OPEN  
WEEK  
LAB

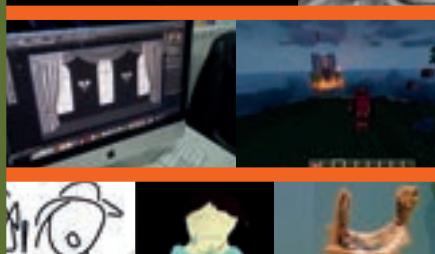
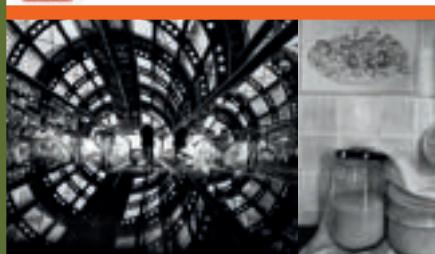
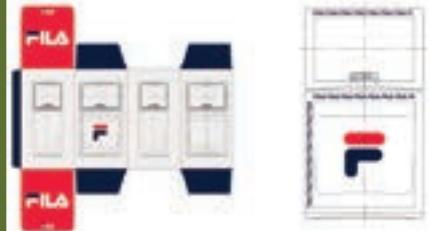
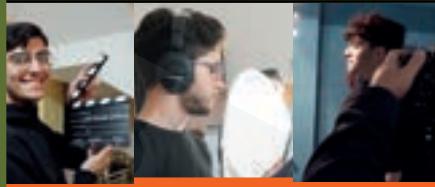
OPEN WEEK LAB

OPEN  
WEEK  
LAB

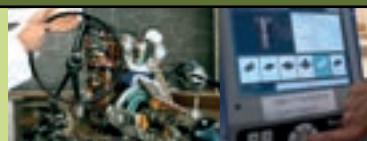
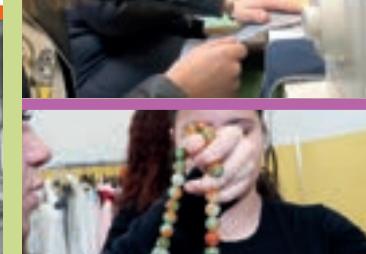


OPEN WEEK LAB

OPEN  
WEEK  
LAB



# SCHOOL “ON THE MOVE”





# ITT PANELLA VALLAURI

Via Emilio Cuzzocrea, 22 - Reggio Calabria

**Cod. Mecc.:** RCTF05000D

**Tel:** 0965/499449

**E-mail:** rctf05000d@istruzione.it



SCAN ME

**VUOI ISCRIVERTI  
O RICHIEDERE  
UN APPUNTAMENTO?**



SCAN ME



I.T.T. Panella-Vallauri  
Pagina Ufficiale

SCAN ME

**VISITA IL NOSTRO SITO!**

[www.ittpanellavallauri.edu.it](http://www.ittpanellavallauri.edu.it)

